

COMISION DE ACCESIBILIDAD UNIVERSAL

EDEKA



COMISIÓN DE ACCESIBILIDAD UNIVERSAL

Retos y propuestas de mejora:

- Subsisten déficits: rampas para poder bajar una silla a bañarse en el mar, servicios y duchas adaptados...
- Según los datos que aporta ELKARTEAN: el 65% de las comunidades de vecinos no tiene ascensor y el 85% tiene peldaños hasta el ascensor.
- Los problemas de accesibilidad se producen en las elevaciones de aceras, los escalones de los pasos de cebra, los mostradores elevados, las escaleras mecánicas...
- **Falta canalizar la normativa hacia la persona.** Por ejemplo, en la adaptación de la vivienda: no deberían realizarse adaptaciones generales, sino específicas para la persona que vaya a ocupar esa vivienda. Lo que ocurre hoy es que las viviendas se adaptan y luego se adjudican, y la persona tiene que hacer modificaciones al recibir su vivienda.
- Se ha de **reforzar la participación y representación de las personas con discapacidad** en todos los foros de todos los ámbitos y niveles: desde las comunidades vecinales hasta los Departamentos de las administraciones públicas, con una perspectiva, además, de transversalidad.
- Existe un **déficit en la formación sobre accesibilidad en las escuelas técnicas** relacionadas con la arquitectura, la construcción, el diseño, el urbanismo... Hay que tener en cuenta que incorporar la accesibilidad no suele ser un problema económico, sino de considerarlo desde el diseño.
- **Para la inclusión y participación en la comunidad:**
 - Se ha de fomentar la participación de las personas con discapacidad en todos los foros de todo tipo y con carácter transversal.
 - Incluirnos en foros que no solo tengan que ver con la discapacidad, sino también con la participación ciudadana general (ej: teatros en el barrio...).
 - Buscar a nuestros asociados en las diferentes comunidades para que se conozcan las realidades.
 - Empoderarles para el ejercicio y reivindicación de sus derechos.
 - Apoyo de las Instituciones para que esto sea posible.
 - Es un tema de concienciación social.
 - Debemos sensibilizar sobre nuestras necesidades, exponerlas (evidencias, carencias). Pero no dar soluciones. Son los técnicos los que tienen que dar solución.
 - Hay derechos concretos, hay que trasladar este mensaje a la sociedad.
 - Sumar y trabajar todos juntos. Al aportar necesidades aportamos conocimientos para dar soluciones.
 - Hacer una hoja de derechos para que lleguen a las casas de toda la sociedad y la gente sepa (como personas mayores en sillas de ruedas...)
 - Por ejemplo, las modificaciones de movilidad reducida son las más protagonistas debido al envejecimiento de la sociedad, que cada vez tiene más problemas de movilidad. Hay muchas obras de adaptación en los portales. Se pone dinero en esto. Pero hace que las personas sean activas. Se debe aprovechar esta perspectiva en clave de colaboración.



- **Adaptaciones y productos de apoyo:**
 - Las nuevas tecnologías están muy bien para poder aplicarlas al apoyo. Pero que no haya brecha digital, hay personas que no pueden acceder a las tecnologías.
 - La sensibilización es fundamental. Debe haber un eje sensibilización-formación.
 - Todas las adaptaciones se deben realizar desde el enfoque de inclusión: por ejemplo, en un acceso a un edificio, se debe poner un acceso llano en vez de dos accesos diferenciados para diferentes colectivos.
- **Transporte:** se observan déficits y problemas en el trato discriminatorio por parte de algunos conductores o personas que atienden al público. Es preciso reforzar su formación y la orientación al cliente: también es cliente la persona con discapacidad y el chófer ya no sólo es chófer, sino persona de atención al cliente.
- **Potenciación de capacidades y competencias** de las propias personas con discapacidad:
 - Hay una tendencia en el colectivo a auto-limitar sus posibilidades porque siempre nos han dicho que “no podemos” (viajar en avión...)
 - Hay una carencia de empoderamiento. No nos creemos nuestros derechos. Debemos conocer nuestros derechos y exigirlos. La Administración también se tiene que implicar y apoyar este proceso de empoderamiento, de hacer conscientes a las personas de sus derechos, de los cauces y vías para defenderlos...
 - No es cuestión tanto de recursos de apoyo, sino de fomentar la autonomía.
- **Superación de las diferencias entre Territorios:**
 - Con los recortes, lo primero que se recorta son los temas sociales, cuando las políticas se tienen que poner al servicio de la ciudadanía y de la garantía de la igualdad y de los derechos fundamentales.
 - Se apunta que en Álava ha habido una involución. De ser un referente en accesibilidad, ahora los presupuestos se han quitado.